

**RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITATII,
PARTE A PROCEDURII DE EVALUARE PENTRU ANUL
UNIVERSITAR 2017-2018
FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII**

În anul universitar 2017-2018 pentru programul de licența a Facultății de Biotehnologie a fost aplicat pe platforma on line - *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor parcurse*, după sesiunea din semestrul I, respectiv la începutul anului universitar 2018-2019, pentru sesiunea II.

Chestionarul cuprinde trei secțiuni și anume:

1. Secțiunea A - Evaluarea cadrului didactic;
2. Secțiunea B - Evaluarea disciplinei;
3. Secțiunea C - Autoevaluarea studentului.

Studentul trebuie să acorde unul din cele cinci calificative *Foarte bine, Bine, Mediu, Satisfacator și Nesatisfacator* fiecărei afirmații din primele două secțiuni. Prima și a doua secțiune a chestionarului cuprind fiecare câte un set de cinci afirmații. Cea de a treia secțiune, referitoare la autoevaluarea studentului, cuprinde două întrebări referitoare la gradul de prezență și nota obținută de acesta la disciplina evaluată.

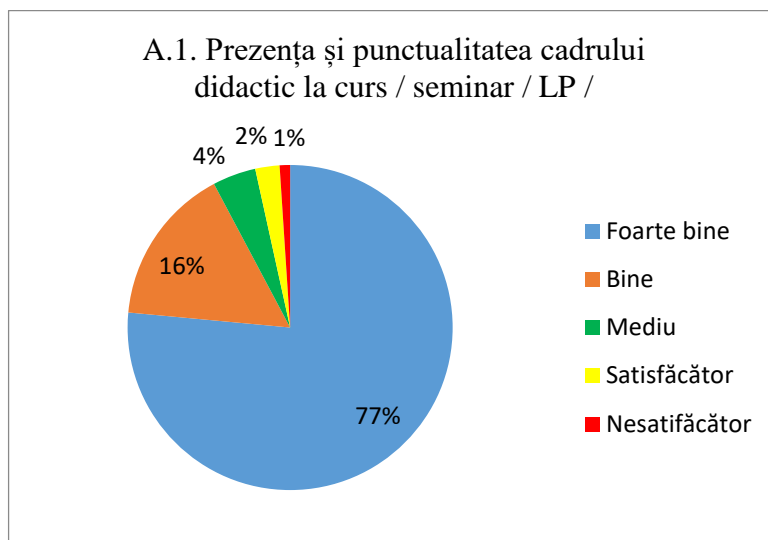
Prin completarea acestui chestionar, prelucrarea și interpretarea rezultatelor obținute, s-a urmărit analiza, modul de organizare și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea profesională a acestora.

Chestionarul a fost completat pentru mai mult de 80% dintre disciplinele prevăzute în Planul de învățământ al anului universitar 2017-2018, semestrul I+II.

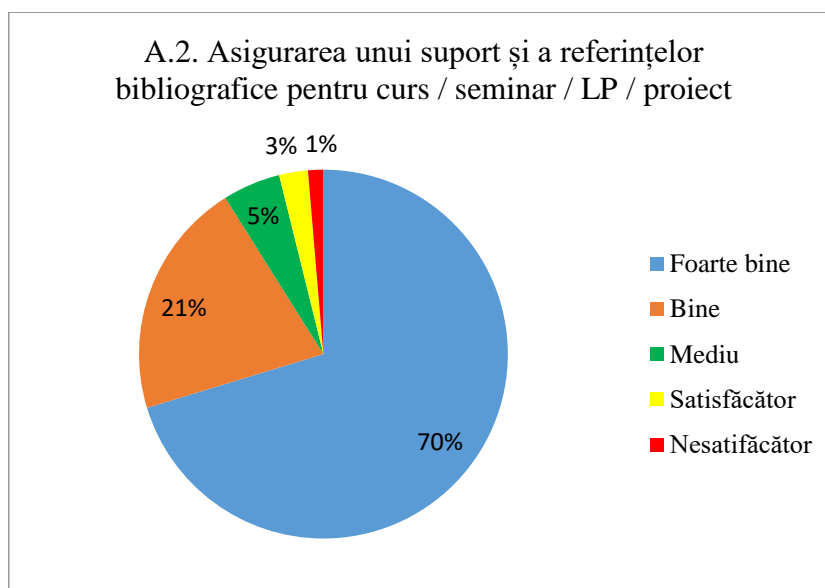
Numărul total de chestionare completate pentru perioada mai sus menționată a fost de 4638. Condiția necesară pentru studenții implicați în această acțiune este să fi avut o prezență de minim 20% la cursuri.

Rezultatele și interpretarea acestora sunt prezentate în continuare.

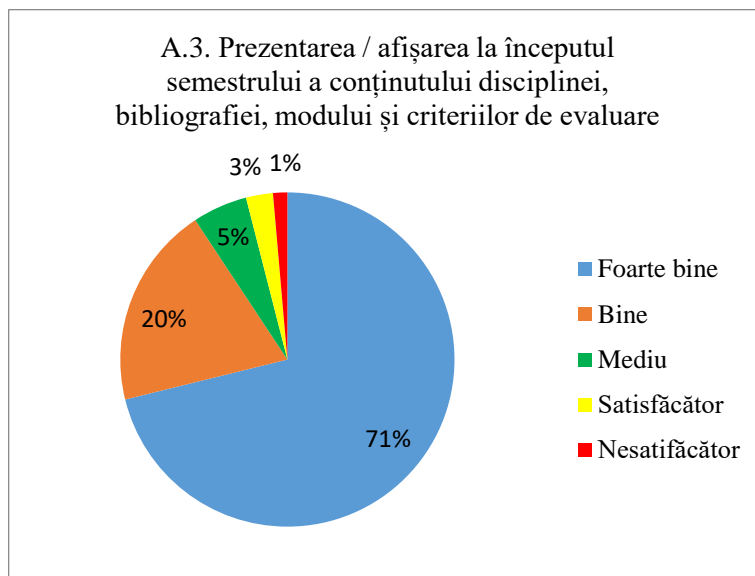
In ceea ce priveste prezenta si punctualitatea cadrelor didactice din facultate la curs/ seminar/ LP/ proiect, studentii apreciaza *Foarte bine* și *Bine* acest aspect, in procent de 93%. Intr-un procent de doar 1% studentii si-au exprimat nemulțumirea in ceea ce priveste prezenta si punctualitatea cadrelor didactice la curs/ seminar/ LP/ proiect. Intre specializari, nu sunt diferente semnificative in ceea ce priveste acest indicator.



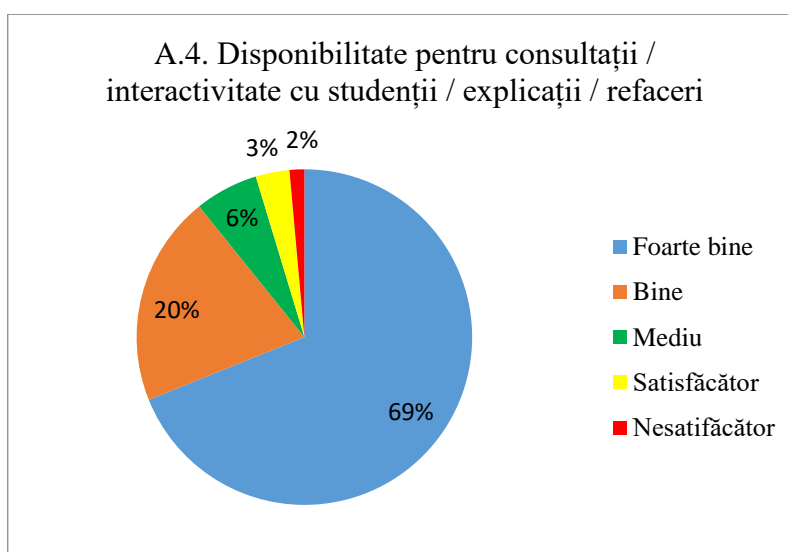
In anul universitar 2017-2018, 91% dintre studenti au considerat ca profesorii au asigurat suporturi de curs actualizate si de buna calitate precum si accesul la surse bibliografice suplimentare, inclusiv resursele oferite prin ANELIS (calificativ acordat -*Foarte bine* și *Bine*),. Avand in vedere dotarile din noua cladire a Facultatii de Biotehnologii precum si implicarea cadrelor didactice, s-a observat o crestere a numarului de cursuri si caiete de lucrari practice si implicit imbunatatirea perceptiei studentilor la acest capitol fata de anul trecut cu 5 unitati procentuale. Aproximativ 3% dintre studenti au considerat ca documentatia/bibliografia a fost satisfacatoare și doar 1% dintre ei s-au declarat nemulțumiti de acest aspect.



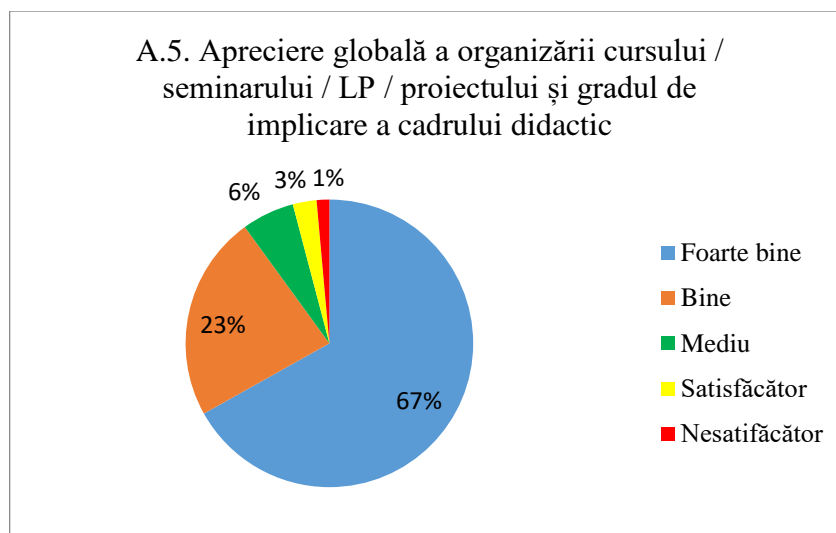
Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, a bibliografiei, a modului și a criteriilor de evaluare reprezintă o cerință pe care fiecare cadru didactic o detaliază în fișa disciplinei. La prima oră de curs, fiecare titular prezintă aceste aspecte, fapt confirmat de aproximativ 91% dintre studenții facultății. 5 studenți dintre cei 360 care au completat chestionarele nu au fost mulțumiți de modul de prezentare (cca 1,3%). Procentul celor care au acordat calificativul bine și foarte bine la acest indicator, pe specializări, a fost de 91% la BA, 92% BIA și 89% BMV.



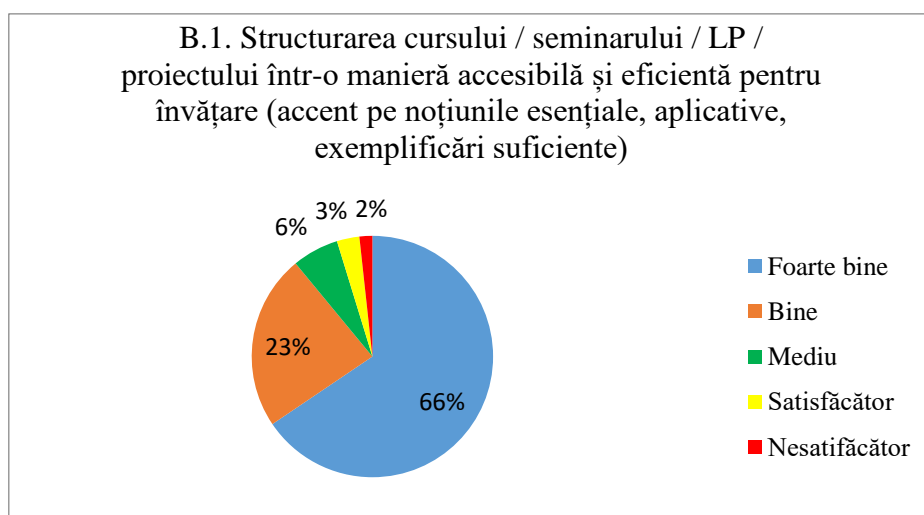
Marea majoritate a studenților (cca. 89%) apreciază receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei. În general, profesorii au manifestat deschidere pentru consultanță și refacerea absențelor. Un aport suplimentar în rezolvarea problemelor a fost adus de tutorii repartizați pe grupele de studiu. Aproximativ 2% dintre studenți au afirmat că nu au primit răspunsurile așteptate la unele dintre discipline sau nu au avut înțelegere pentru rezolvarea unor probleme. La toate specializarile se observă o mai bună comunicare în anii de studiu III și IV.



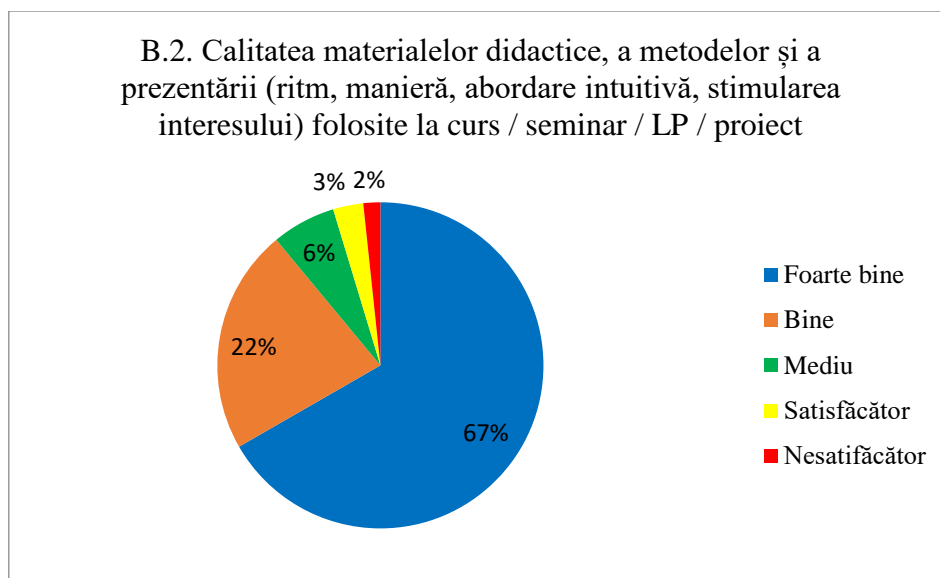
In ceea ce priveste aprecierea globala a organizarii cursurilor/lucrarilor practice, 90% dintre respondenti considera ca in cadrul Facultatii de Biotehnologii cursurile/seminariile/LP sunt organizate *Foarte bine* și *Bine* conform standardelor de calitate din invatamantul universitar. 3% dintre studenti considera modul de organizare al cursurilor si implicarea unor cadre didactice ca fiind satisfacatoare si doar 1% sunt nemultumiti. Per ansamblu, la specializarile BA si BIA, studentii au acordat calificativele *Foarte bine* si *Bine* in proportie de 91% iar la BMV, 88%.



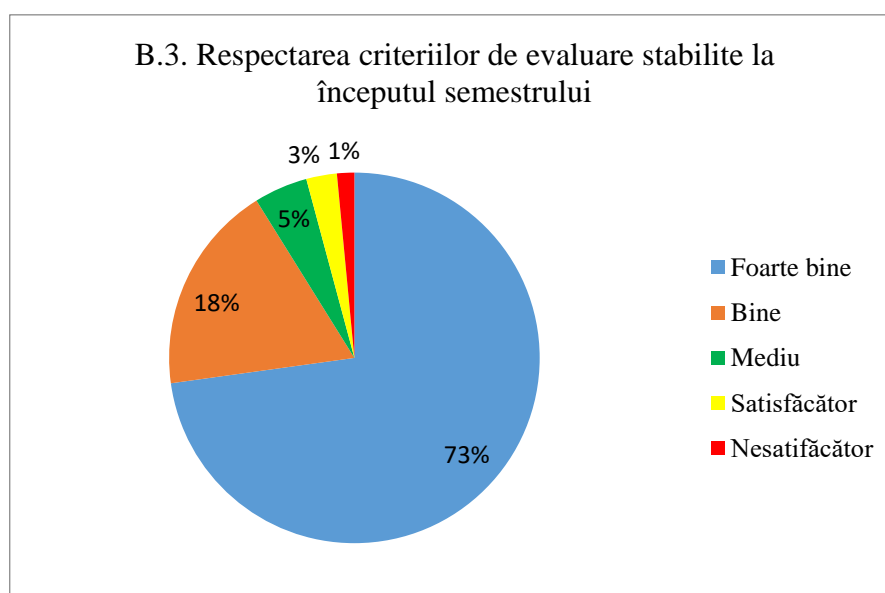
In general, studentii au apreciat modul in care cadrele didactice au reusit sa structureze materialele didactice astfel incat acestea sa fie accesibile, sa contribuie la intelegerea notiunilor esentiale din domeniu si, de asemenea, sa le dezvolte abilitatile practice (66% respectiv 23% s-au declarat foarte multumiți, respectiv multumiți). Numai 2% dintre studenți au avut obiecții în legătură cu modul de prezentare al materialului la unele discipline din planul de învățământ, in special, ei solicitand mai multe activitati practice. Pe specializari, s-a acordat calificativul *Foarte bine* in proportie de 66% (BMV) -71% (BA) la modul de structurare al materiei, calificativul *Bine* – 18% (BA)- 22% (BIA) si nesatisfacator intre 1,37% (BIA) si 2,12% (BMV).



Studentii tuturor specializarilor, in procent de 89% consideră *Foarte bune* și *bune* metodele de predare. Ei apreciaza ca acestea sunt adecvate obiectivelor disciplinelor prezentate la inceputul semestrului. 6% dintre studenti sunt indiferenti la acest aspect, iar cca.2% cred că metodele ar putea fi îmbunătățite (1,59% BA, 1,4% BIA, 2,06% BMV). Intre cele 2 semestre nu sunt diferente semnificative. Cei mai multi, considera ca profesorii, prin modul de abordare al disciplinelor, le stimuleaza interesul si ii ajuta astfel atat in dezvoltarea lor profesionala cat si in cea personala.

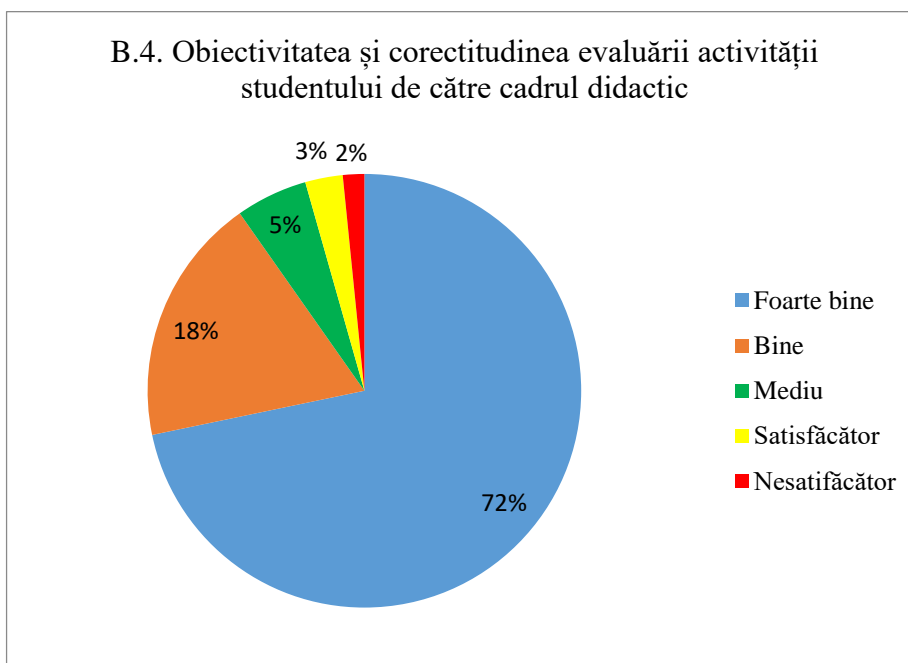


Aproximativ 91% dintre studenti au afirmat ca in anul universitar 2017-2018 au fost respectate criteriile de evaluare anuntate la inceputul semestrului si prevazute in fisele disciplinelor. 96% dintre studentii specializarilor BA si BIA si 90% a celor de la BMV au acordat calificativul *Foarte bine* si *Bine*. In procent de 1% studentii s-au declarat nemultumiti de acest aspect.

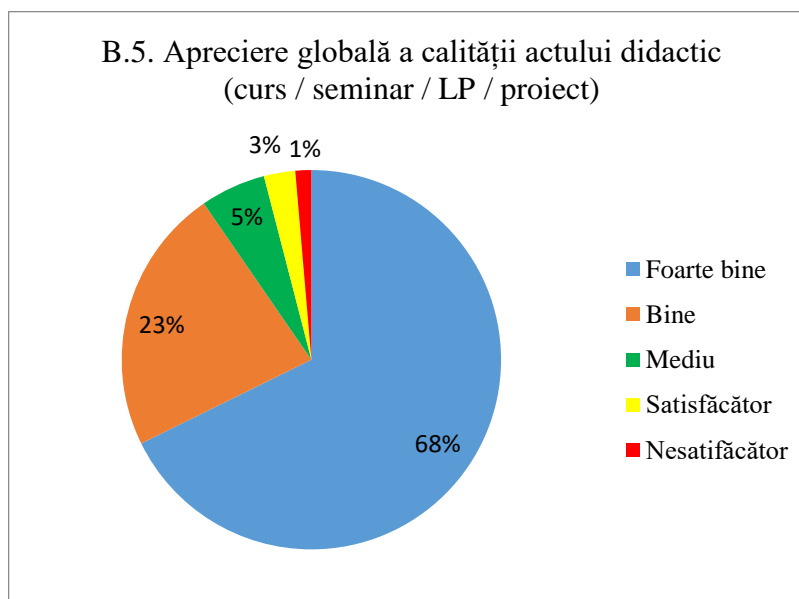


Metodele de evaluare au fost considerate obiective și corecte de cca 90% dintre studenți. Doar cca. 2% dintre studenți considera ca la unele discipline nu au fost notați corespunzător. Față de anul universitar anterior, metodele de evaluare au fost îmbunătățite (cu cca. 8 unități procentuale).

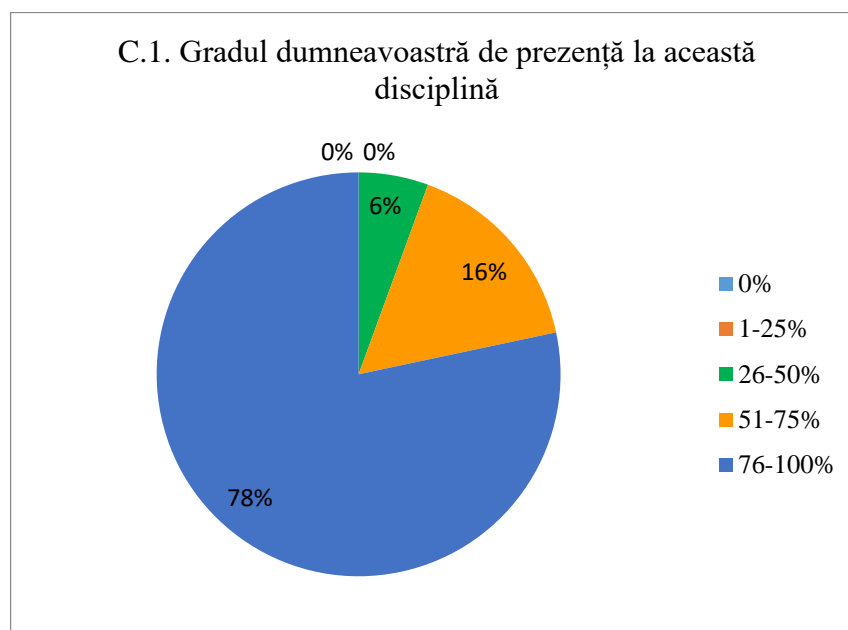
În ceea ce privește acest indicator, calificativele *Foarte bine* și *Bine* au fost raportate de studenții specializărilor astfel: 91% BA și BIA și 89% BMV, diferențele fiind ne semnificative.



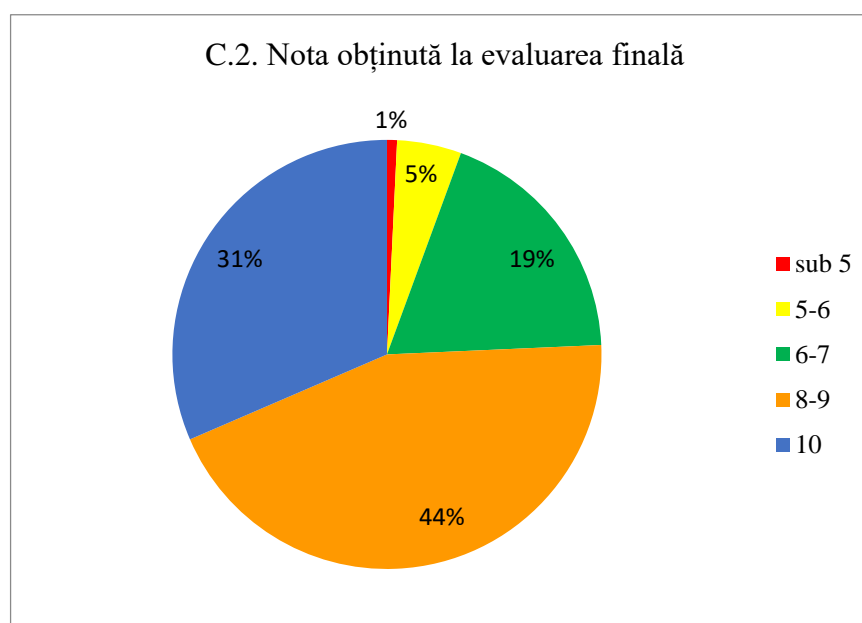
Calitatea actului didactic a fost apreciată ca fiind *Bună* și *Foarte bună* de 91% dintre studenții care au răspuns la chestionar. Între semestre s-a înregistrat o diferență de cca. 3 unități procentuale. De asemenea, au fost și nemulțumiți, dar într-un procent mic, de doar 1% (diferența de 1,41 unități procentuale între semestre). Între specializări nu sunt diferențe semnificative.



La chestionar au raspuns 360 de studenti si dintre ei 94% care au avut o frecventa la cursuri/LP/seminar mai mare de 50%, 6% au declarat ca au participat la 26-50% dintre orele alocate prin planul de invatament si niciun student dintre cei care au participat la această evaluare nu a avut o frecventa redusa sub 25% la cursuri/LP/seminar.



Referitor la notele obtinute la evaluarile finale, 31% dintre ei au obtinut nota maximă, 44% între 8 si 9, 19% au obtinut note între 6 si 7, 5% au obtinut note între 5 si 6 si cca 1% dintre ei nu au obtinut note de trecere.



Dintre studentii participanti la aceasta actiune, 19% au fost baieti si 81% fete.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în cadrul Facultății de Biotehnologii este foarte utilă intrucat oferă posibilitatea identificării și corectării unor puncte slabe ce sunt semnalate de către studenți.

În anul universitar 2017-2018 studenții facultății noastre au afirmat, în procent de peste 90%, că procesul educational este unul *Bun și Foarte bun*. Dintre cei chestionați, un procent foarte redus (1-2% în funcție de specializări) au apreciat că sunt unele aspecte care ar trebui îmbunătățite la unele discipline.

Valorificarea acestor rezultate se bazează pe creșterea responsabilizării cadrelor didactice evaluate. Acestea au primit propriile evaluări, cu recomandarea de a le parcurge, de a ține seama de ele și de a le folosi pentru îmbunătățirea activității. De asemenea, la nivelul Consiliului Facultății și al Departamentelor s-au dispus o serie de măsuri concrete care au drept scop îmbunătățirea generală a activităților didactice din facultate.

În cadrul procedurii de evaluare, pe platforma EVCAL, pe lângă evaluările cadrelor didactice de către studenți, au fost introduse autoevaluările, evaluările colegiale (cate trei pentru fiecare cadru didactic) și evaluările managementului academic (Directori departamente și Decan).

Rezultatele evaluărilor managementului academic sunt prezentate în continuare.

Departamentul Biotehnologii este format din 20 de cadre didactice, care au fost evaluate privind activitatea profesională în anul 2018. Din cei 20 de membri ai departamentului, 19 au obținut calificativul “foarte bine” și doar unul calificativul “bine”. Punctajul obținut a variat între 8,49 și 9,94 pentru calificativul “foarte bine” și a fost de 7,24 pentru calificativul “bine”. La Departamentul de Biotehnologii Industriale, dintre cei 17 membri ai departamentului, 16 au obținut calificativul “foarte bine” și doar unul calificativul “bine”. Pentru calificativul “foarte bine”, punctajul obținut a variat între 7,92 și 8,28, iar cel pentru “bine” a fost 7,82. Înregistrarea unor punctaje mai mici, în ambele departamente s-a datorat și faptului că 4 colegi (Dep. Biotehnologii) și 3 colegi (Dep. Biotehnologii industriale) nu și-au făcut autoevaluarea, iar în 4 cazuri nu a existat evaluarea colegială.

Raport întocmit de Comisia de calitate formată din:

Prof. dr. Narcisa Babeanu,

Sef.lucr. dr. Catalina Voaides

Sef lucr. dr. Mihaela Draghici